

CONSEILS POUR LA 5/2

Ci-dessous une liste de quelques conseils pour aborder l'année de 5/2 qui n'a pas toujours été facile pour moi. J'espère que cela sera utile.

C'est un choix courageux que tu fais. Déjà essaye **de très bien te reposer** ces vacances, c'est super important. Lis les œuvres de français, mais pas beaucoup plus. Il s'agit surtout de réfléchir à ta nouvelle manière de travailler : comment tu pourrais la changer pour être plus efficace. Ca vaut sans doute le coup d'y penser dans les 2 dernières semaines avant la rentrée.

Lorsque tu arrives en 5/2, il faut essayer de réfléchir à pourquoi ça n'a pas marché l'an dernier. C'est un travail difficile, pénible et un peu humiliant, mais c'est important de le faire. Il ne s'agit pas de remettre en question toute ta personne, simplement d'analyser de **manière dépassionnée** qu'est-ce qui a pu te bloquer en 3/2, quelles sont tes forces, tes faiblesses et d'orienter ton travail de l'année en conséquence. Il ne faut pas se dire « J'ai été nul l'an dernier » : si d'autres ont intégré et pas toi, c'est souvent par chance. Mais il me semble néanmoins important d'analyser en détail comment consolider tes forces et travailler tes faiblesses, pour minimiser la part de chance dans toutes les matières dans la perspective des concours que tu vises.

La 5/2 est un gros avantage en ce qu'elle permet selon moi **une maîtrise quasi parfaite du cours** : ne pars pas du principe que tu le connais déjà, on en a toujours quelque chose à apprendre. **Dans la plupart des prépas, le cours (au sens large : exemples, démos et exercices intégrés) s'il est bien maîtrisé est en général presque suffisant (en maths physique) pour intégrer les grosses écoles.** C'est donc primordial de très bien le revoir, par exemple en réécoutant le cours pendant que le prof le fait aux 3/2. Mais si tu te sens vraiment à l'aise sur un chapitre, ou bien si tu te sens capable de le revoir tout seul sans avoir à écouter le prof, alors tu peux passer les séances à faire des exercices (Gourdons, Cassini...), des DM, ou des sujets éventuellement si tu es motivé. Après les cours, tu n'as pas forcément besoin de travailler jusqu'à 23h, mais il faut une **certaine discipline** : personnellement, le matin (ou pendant la journée), je me faisais une liste de 3/5 tâches (= entre 30 mins et 2h de travail sur un point donné), avec l'objectif de les avoir faites le soir. Je les appelais Most Important Tasks (MIT). J'aimais bien les programmes journaliers comme ça, mais si tu le sens, tu peux aussi en faire à la semaine (par exemple en faisant une liste des tâches que tu dois accomplir sur la semaine. C'est davantage ce que je faisais pendant les 2 mois avant les écrits, pour les révisions finales.

La 5/2 est aussi l'occasion de bien travailler les matières littéraires : elles payent cher aux concours. En 3/2 je ne travaillais presque jamais ça, alors qu'en 5/2 je faisais au moins 2h de français et 2h d'anglais par semaine. Tu n'as pas besoin d'être un génie en lettres pour très bien réussir les concours en français/anglais : **il faut juste être très méthodique.** Personnellement en français, après chaque cours sur les œuvres, j'en faisais une fiche, et je la relisais le dimanche après-midi après avoir revu celles des 2/3 cours précédents. Il s'agit aussi de très bien connaître les œuvres, notamment en apprenant une trentaine de citations pour chacune. J'ai lu les trois œuvres pendant l'été, puis à chaque vacance (Toussaint, Noël, Février), j'en ai relu une, en surlignant les citations qui me semblaient importantes. Après un tri, je les enregistrerais sur mon dictaphone avec le ton (15/20 mins

d'enregistrement par oeuvre), et je les réécoutais régulièrement dans la semaine. Si tu revois bien le cours de ton prof et que tu apprends bien tes citations, il n'y a pas grand-chose d'autre à faire pour réviser le français.

En anglais, j'écoutais tous les jours 15 mins de The Economist Radio sur Deezer : ce qui a le bénéfice de fluidifier ton anglais, et de t'imprégner de la culture anglo-saxonne (utile pour l'écrit et l'oral). Pour les deux matières, **il s'agit aussi d'être très au point sur la méthode, notamment en ayant un TIMING bien déterminé pour chaque épreuve de comment tu vas gérer ton temps** (ex : pour l'X en anglais, 20 mins max de lecture de docs, 30 mins max pour faire un tableau synthétisant les infos... avoir fini la synthèse au bout de 2h15 etc...). Il faudra bien réfléchir à ce planning, et **avant chaque DS te le remémorer en tête**. Comme dit plus haut c'est surtout la méthode qui compte. En 3/2 j'ai eu 6.5 en anglais à l'X, contre 15.5 à l'écrit et 17 à l'oral en 5/2, sans avoir fait des progrès linguistiques monstrueux.

Je ne sais pas si tu fais option Info ou SI, perso j'étais en SI, et à part écouter très attentivement le cours et revoir occasionnellement les formules, je ne faisais rien. Dans les dernières semaines avant les écrits, c'est bien de faire des sujets (notamment à l'X, les sujets de Physique-SI sont assez déroutants, ça vaut le coup d'en faire quelques-uns en conditions).

Quelle que soit la matière, **il ne faut pas hésiter à demander conseils** : à tes profs, tes camarades intégrés, ton entourage pour t'aider dans ton organisation (je faisais des colles d'anglais avec une personne de ma famille qui fait des études de Sciences Politiques). Personne ne s'en sort tout seul. N'hésite pas à les bombarder de questions, ils sont là pour ça. N'hésite pas non plus à lire régulièrement des rapports de jury : plus qu'une question de niveau, pour réussir il faut surtout être bien renseigné sur les attentes des concours que tu vises.

Le début de la 5/2 (septembre notamment), peut être très dur moralement, ce n'est pas grave si tu perds en motivation à ce moment, et tu vas sans doute avoir des regrets. Mais passée cette période difficile, c'est une année très gratifiante intellectuellement, qui peut te donner un super niveau, très utile pour la suite de tes études. **Si cela ne va vraiment pas, n'hésite pas à en parler** : à ta famille, tes amis, tes camarades, tes profs... voire à un psychologue, ça n'a rien d'absurde.

Ce n'est pas grave non plus si tu as des notes qui te déçoivent, si cela te permet de progresser c'est super : il n'y a que le concours au bout, ne l'oublie pas. Et en général, les autres 5/2 sont bienveillants, et tu te fais des vraies amitiés. **C'est aussi important de garder du temps pour toi dans la semaine** : te reposer, faire du sport, regarder des films, voir des potes... Ça n'a rien de préjudiciable pourvu que ça n'entre pas en concurrence avec ton programme.

Courage, ça va passer beaucoup plus vite que tu ne le penses. Je te souhaite toute la force possible, et de profiter (comme tu le peux) de cette année difficile, mais belle, qui est devant toi.